

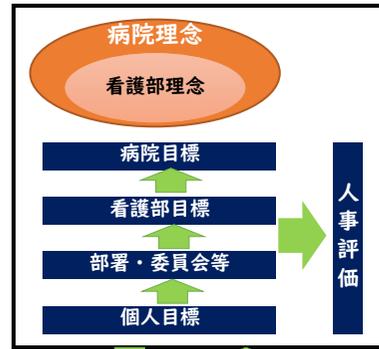
2025年度鹿児島市立病院看護部 キャリア開発のための地図 (クリニカルラダーと目標管理) (案)

2025年1月

看護部理念
心のこもった安心・安全な質の高い看護を提供します

教育理念
地域の中核的病院として、質の高い看護を提供できる優れた看護職業人の育成に努めます

教育スローガン
ともにStep up
輝け！キラリナース



スペシャリスト
アドバンス助産師
専門看護師
認定看護師
特定看護師
診療看護師

認定看護管理者
サードレベル
セカンドレベル
ファーストレベル

スペシャリスト
資格選定基準

マネジメントラダー
(看護管理者職位ごと)

卓越したジェネラリスト

目標管理 (1on1面談)			
	ラダー別集合研修	ラダー申請に必要な要件 (レベルⅢ,Ⅳの●は、 いずれか1つで可)	組織的役割遂行力 育成 eラーニング
V (概ね卒後7~8年目) より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	地域連携③ 災害看護		
IV (概ね卒後6年目) 幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	地域連携② ACP	●研修内レポート ●院外発表 学会 研究会 シンポジウムでの発表	レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
III (概ね卒後5年目) ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	地域連携① リーダーシップ	●研修内レポート ●院内・院外研究発表	レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
II (概ね卒後4年目) 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	看護倫理 がん看護 生活援助 家族看護	●研修内 事例検討Ⅱ (ケースレポート 関連図)	レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
I (概ね卒後3年目) 基本的看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する	意思表示が困難な 患者の看護	●研修内事例検討Ⅰ	レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
卒後 二年目 看護職としての実践能力を養う時期	卒後二年目研修	●研修内事例検討Ⅰ	レベルに応じた eラーニング視聴 1つ以上
新入者 看護職としての基礎的能力を養う時期	新卒者研修 既卒者研修	●研修内事例検討Ⅰ (臨床実践能力)	
ラダー認定審査			
看護実践能力		組織的役割遂行	公務員倫理
基礎看護教育 社会人基礎力の習得 ナラティブ		自己教育・研究能力	教育講演《臨床倫理：会田薫子講師 7月5日(土) 教育関連：内藤知佐子講師 2月 日(土)》

大学院研究者

NST
心不全療法士
糖尿病療法士
呼吸療法士
など

部署ラダー
産科ラダー
救急ラダー
手術部ラダー
ICUラダー
NICUラダー
救急病棟ラダー

【院内認定看護師】
※ラダー3以上

1. 中級助産師
2. 皮膚排泄ケア
3. がん化学療法
4. 緩和ケア
5. 感染管理
6. 認知症看護
7. 手術看護

看護管理者育成研修

新任師長
シャドー研修

看護管理研修

新任副師長研修

新任主査研修

【院外】推奨研修

新人看護職員
卒後研修
責任者研修

新人看護職員
卒後研修
教育担当者研修

新人看護職員
卒後研修
実地指導者研修

【院内】
担当者会育成研修

院外研修受講

ステップアップ | 院内認定看護師育成 | 管理者育成